

سلاح التمهيد

منذ عام ١٩٦٠



اللغة
العربية

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
نماذج استرشادية لاختبارات شهر أكتوبر

3

نموذج ١

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) السهر لوقتٍ متأخرٍ يمتنعنا بصحةً جيّدة. ()
- ٢) النوم المنتظم يجدد الطاقة والنشاط. ()
- ٣) يحتاج الجسم إلى عشر ساعاتٍ يومياً لكي يرتاح. ()

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) أكمل الالفة المصورة الآتية بجملة مناسبة مستخدماً أسلوب الأمر:



.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

(القراءة) أقرأ الفقرة التالية:

«يستيقظ طارقٌ مبكراً، فيغسلُ يديه بالماء والصابون، وينظف أسنانه بالفرشاة والمعجون، ويمشط شعره بالمشط، ويلبس ثياب المدرسة، ثم يتناول فطوره مع كوب من الحليب، يحرض طارق على صحته، ولا يستخدم سيوى أدواته الشخصية؛ للوقاية من العدوى، توصيه أمه قائلةً: يا طارق، تناول أطعمةً صحيّةً كالفاكهة والخضراوات، ولا تأكل من الباعة الجائلين».

١) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١) مضاداً (متأخراً):
- ٢) جمع (البائع):

ب) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة:

- ١) سيوى:
- ٢) تقينا:
- (بعض - غير - كل)
- (تعرضنا - تقربنا - تحمينا)



ج صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١ يُفَضَّلُ طَارِقٌ تَنَاوَلَ الطَّعَامَ مِنَ البَاعَةِ الجَائِلِينَ.

() ٢ يَلْتَزِمُ طَارِقٌ بِالعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ السَّلِيمَةِ.

د أَجِبْ: مَا العَادَاتُ الصَّحِيَّةُ الَّتِي تَحْرِصُ عَلَى اتِّبَاعِهَا؟

السؤال الرابع (الأساليب والتراكيب) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ اخْتَرِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ:

() ١ يَا عَلِيُّ، لَا مُذَاكِرَةٌ دُرُوسِكَ.

() ٢ لَا قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي أَسْنَانَكَ.

() ٣ يَا مُحَمَّدُ، لَا أَلْعَابَكَ مُبَعَثَرَةً.

() ٤ يَا هِنْدُ، لَا كَثِيرًا مِنَ الحَلْوَى.

ب رَتِّبِ الجَمَلَ الآتِيَةَ:

() ١ لَامِعًا - ؛ - أَنْظَفْ - يَوْمِيًّا - جِدَائِي - لِيَبْقَى

() ٢ نِمْتُ - جَيِّدًا - هَلْ - ؟ - اليَوْمَ

السؤال الخامس (الخط) اكَتُبْ بِخَطِّ النِّسْخِ الجَمِيلِ:

الصَّحَّةُ كَثُرَتْ، فَحَافِظِ عَلَيْهَا.

السؤال السادس (الإملاء) أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِحَرْفِ مَدٍّ مُنَاسِبٍ (ا - ي - و):

ب.....ب

ج.....لَّة

ف.....دَّة

س.....لِم

أ.....رَّة

م.....ئَة

س.....ر

ج.....ر



نموذج ٢

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تتحدثُ الفقرةُ عن أهميّة (الحلوى - المأكولات البحرية - الوجبات سريعة التحضير).
- ٢ تُفيدُ الرّيتسا في بناء (العظام - العَصَلات - الأسنان).
- ٣ يُساعدُ (بلح البحر - الرّيتسا - الجندوفلي) على شفاء الجروح؛ لأنّه يحتوي على الزنك.

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) أكمل هذه اللافتة المصورة التي تنهى فيها زملاءك عن مشاركة أدواتهم الشخصية:



.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

(القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

«طلبَ صديقي أن يشربَ من زجاجة الماء الخاصّة بي، فشعرتُ بالخيبة؛ أعطيه الزجاجة كما طلبَ أم أرفضُ أن أشاركَ أدواتي الشخصية كما أوصّني أمي؟ فكّرتُ قليلاً، ثم طلبتُ من المعلّمة كوباً ورقياً؛ لأضع فيه لصديقي بعضَ الماء، وقلتُ له: لا تشربَ من زجاجة غيرك؛ لأنّ مشاركة الأدوات الشخصية قد يُصيبنا بالعدوى».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ مُضادّ (أوافق):
- ٢ جَمَعَ (الأداة):

ب اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة:

- ١ الخيبة: (القلق - التردد - الخوف)
- ٢ أوصّني: (ساعدتني - أمرتني - نصحتني)

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ رفضَ بطلُ القصة أن يسقيَ صديقه. ()



()

٢) مُشَارَكَةُ الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ تَقِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ .

د) أَجِبْ: هَلْ تَصْرُفُ بَطْلَ الْقِصَّةِ كَمَا أَوْصَتْهُ أُمُّهُ؟

السؤال الرابع (الأساليب والتراكيب) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ) حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْمُؤَنَّثِ إِلَى الْمَذَكَّرِ (وَالْعَكْسُ)، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ، كَالْمِثَالِ:

١) تَقْرَأُ أُمِّي قِصَّةً. • يقرأ أبي قصة.

٢) • يساعد المعلم التلاميذ.

٣) تُعَالِجُ الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى.

٤) • يلعبُ الولدُ في الحديقة.

ب) اخْتَرِ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةً لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِي:

١) تَغَيَّبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ؟ (ما - متى - لماذا)

٢) إِصَابَتُكَ خَطِيرَةٌ؟ (أين - هل - كم)

٣) حَالُكَ الْآنَ؟ (كيف - متى - من)

٤) يَرْعَاكَ فِي أَثْنَاءِ مَرَضِكَ؟ (ما - مَنْ - ماذا)

٥) مَكَانُ الْمَسْتَشْفَى؟ (لماذا - كَيْفَ - أَيْنَ)

السؤال الخامس (الخط) اكتب بخط النسخ الجميل:

الطَّعَامُ الْمَتَكَامِلُ يُمَتِّعُنَا بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

السؤال السادس (الإملاء) انطق، وَاكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ بِالْجَدُولِ:



كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ب) صَعِّعْ عِلْمَهُ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلْمَهُ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- () ١) نَكْتَسِبُ خِبْرَاتٍ وَمَهَارَاتٍ جَدِيدَةً بِالتَّجَرُّبَةِ وَالْمُحَاوَلَةِ.
- () ٢) الشَّخْصُ الْمُغَامِرُ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ فِي تَجَارِبَ لَا تُفِيدُ.
- () ٣) عَلَيْنَا عَدَمُ الْخَوْفِ مِنَ التَّجَارِبِ؛ لِنُطَوِّرَ مَهَارَاتِنَا.

د) أَجِبْ: كَيْفَ تَكُونُ شَخْصًا مُغَامِرًا؟

السؤال الرابع (الأساليب والتراكيب) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ) صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- ١) اسْتَمِعِي يَا أَحْمَدُ إِلَى نَصَائِحِ وَالِدِكَ.
- ٢) يَا أَمِيرَةَ لَا تُؤَجِّلِي عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- ٣) نَظَّفْتُ يَا إِيْمَانُ غُرْفَتَكَ.
- ٤) يَا إِبْرَاهِيمُ لَا يَتَأَخَّرْ عَنِ مَوْعِدِكَ.

ب) أَكْمِلِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

- ١) أُمِّي الْخَضِرَاوَاتِ قَبْلَ تَقْطِيعِهَا. ٢) أَخِي إِلَى النَّادِي كُلِّ يَوْمِ جُمُعَةٍ.
- ٣) مَنَى قِصَّةً جَدِيدَةً كُلَّ مَسَاءٍ. ٤) أَخْتِي حَجَرْتَهَا الْآنَ.

السؤال الخامس (الخط) اَكْتُبِ بَخَطِّ النَّسْخِ الْجَمِيلِ:

تُفَاحَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تُبْعَدُ عَنْكَ الطَّبِيبَ.

السؤال السادس (الإملاء) أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ت - ة - ة - ه - ه)؛ لَتَقْرَأِ الْفَقْرَةَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

«أَعْلَنْتُ مُعَلِّمَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَنِ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ، وَطَلَبَ مِنَ التَّلَامِيذِ الْأَشْتِرَاكِ فِي هَذِهِ
الْمُسَابَقَةِ. وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ، أَعْلَنْتُ الْمُعَلِّمَةَ النَّتِيجَةَ وَاسْمَ التَّلَامِيذِ الْفَائِزِينَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمُدْرَسِيِّ
وَسَلَّمْتُ لَ الْجَائِزَ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.»



نموذج ٤

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يُعاني عُمَرُ من مُشكلاتٍ صِحِّيَّةٍ؛ بسببِ السَّهَرِ مُتَأخِّرًا. ()
- ٢) مُمارَسَةُ العاداتِ الصَّحِّيَّةِ تُحافظُ على صِحَّتِنَا، وتزيدُ تَركيزَنا. ()
- ٣) العَقْلُ السَّلِيمُ في الجِسْمِ السَّلِيمِ. ()

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اصنع لافتة مصورة عن العادات الصحية السليمة:



السؤال الثالث

(القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

في النادي شعراً حمداً بالتعب، ولم تكن لديهِ الطاقة؛ ليُكَمِّلَ التدرِيبَ.
سأله مُدربُه: هل تناولتَ غداءك يا أحمد؟ أجاب: نَعَمْ، لَقَدْ أَكَلْتُ أُرْزًا وَقِطْعَةً مِنَ الدَّجَاجِ.
قال المُدربُ: وماذا عن الخُضراواتِ؟ أجابَ أحمدُ: أنا لا أُحِبُّ طَعْمَها؛ لِذَا لا أَكُلُها.
فردَّ المُدربُ: هل تعرفُ يا أحمدُ أنَّ الخُضراواتِ تُمدُّنا بالفِيتاميناتِ والمعادِنِ، مِثْلَ: الحَدِيدِ الذي يُساعدُ
على زيادةِ تَركيزِكَ، ويجعلُكَ نَشِيطًا، فيجبُ أن تتناولَ طَعامًا مُتكاملاً، تتوافرُ به كُلُّ العنَاصِرِ الغِذائيَّةِ.

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مُضادَّ (كسولاً):
٢) جَمَعَ (المعدين):

ب) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة:

- ١) الطاقة: (الشجاعة - القدرة - الرغبة)
- ٢) مُتكاملاً: (الذي به كل العناصر - الذي به بعض العناصر)



ج) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) شَعَرَ أَحْمَدُ بِالتَّعَبِ؛ لِأَنَّ التَّدْرِيبَ كَانَ شَاقًّا. ()

٢) يَجِبُ أَحْمَدُ تَنَاوُلَ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ. ()

٣) الطَّعَامُ الْمُتَكَامِلُ يَجْعَلُ الْجِسْمَ نَشِيطًا. ()

د) أَجِبْ: مَا سَبَبُ شُعُورِ أَحْمَدَ بِالتَّعَبِ؟

السؤال الرابع (الأساليب والتراكيب) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ) اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) لا فِي غَسْلِ يَدَيْكَ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ. (يهمل - أهملت - تهمل)

٢) لا أَدَوَاتِكَ الشَّخْصِيَّة. (تشاركي - تشارك - شارك)

٣) لا وَأَنْتَ تَذَاكِر. (تلعبي - تلعب - لعبت)

ب) ضَع سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ:

١) كُنْتُ فِي رِحْلَةٍ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ.

٢) ذَهَبْتُ إِلَيْهَا؛ لِأَشَاهِدَ الْحَيَوَانَاتِ.

٣) ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَالْمُعَلِّمَةِ نَادِيَةً.

٤) عُدْنَا السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ عَصْرًا.

٥) نَعَمْ، اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا.

السؤال الخامس (الخُطُّ) اكْتُبْ بِخُطِّ النَّسْخِ الْجَمِيلِ:

أَغْسِلُ أَسْنَانِي كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ؛ لِأَحْمِيهَا مِنَ التَّسْوُسِ.

السؤال السادس (الإملاء) اِقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ عِلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً (. - ؟ - ! - ؛):

١) أَحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ ٢) تَنَاوَلُ الْبُرُوتَيْنِ مُهِمًّا لِيَبْنِيَ الْعَضَلَاتِ.

٣) لِمَاذَا نَأْكُلُ خَضْرَاوَاتٍ وَفَاكِهَةً ٤) قَالَتْ أُمِّي هَذَا طَعَامٌ مُتَكَامِلٌ.

٥) مَا أَلَذَّ الْأَطْعَمَةِ الْبَحْرِيَّةِ ٦) مَتَى تَتَنَاوَلُ وَجْبَةَ الْعِشَاءِ



نموذج طلاب الأزهر الشريف

(التعبير الكتابي) أكمل المَطْوِيَّة الآتية عن أهميَّة الرِّياضة:

السؤال الأول

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ تُمارِسَ
الرِّياضَةَ بِانتِظامٍ؟

مُمارِسَةُ الرِّياضَةِ

رِياضَةٌ يَوْمِيَّةٌ
لِحَيَاةٍ صِحِّيَّةٍ

الرِّياضَةُ تُعَدُّ مِنَ العاداتِ المُهمَّةِ
لِلحِفاظِ على صِحَّتِكَ.

- لِنُقوِّي
- لِنزِيد
- لِنَتَّقِي
-



(القراءة) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «صَحَّتْنا سِرُّ سَعادَتِنا»:

السؤال الثاني

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَّا تَعْجَلْ اِنِّي مُوصِيكَ فَلا تَرَحَلْ
صَحَّتْنا سِرُّ سَعادَتِنا بِنَظافَتِنا تُصَبِّحُ أَفْضَلْ
وَصَحيحُ الجِسمِ هُوَ الأَقوى وَنَظيفُ الوَجهِ هُوَ الأَجْمَلْ
فَاحْظْ أَثوابَكَ طاهِرَةً في المَلْعَبِ كُنْتَ أَوِ المَحْفَلْ
صِحَّتَكَ كُنْزَ دَهَبِي فَاحْظْهُ لَكَي تَحيا أَفْضَلْ

أ هات ما يلي:

- ١ معنى (طاهرة):
- ٢ مُضادَّ (تمهَّل):
- ٣ جَمعَ (سِرَّ):
- ٤ مُفردَ (أثواب):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نَظيفُ الوَجهِ هُوَ (الأطولُ - الأَجْمَلُ - الأَقوى).
- ٢ الصِّحةُ تُشَبِّهُ الكُنْزَ الذَّهَبِيَّ في (اللون - المادَّة - الأهمية).
- ٣ يُقدِّمُ الشاعِرُ إلى صاحِبِهِ (تَهنئةً - اعتذارًا - نصيحةً).



ج. أجب:

- ١) اذْكُرْ نَصِيحَتَيْنِ مَذْكُورَتَيْنِ فِي النَّشِيدِ .
٢) بَمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الصَّحَّةَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ؟

السؤال الثالث (الأساليب والتراكيب) أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ما بها من أخطاء كالمثال:

- ١) يا مُحَمَّدُ، يَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .
٢) مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ - رَجَعْتُ بِالْحَافِلَةِ .
٣) شَاهِدَ أَحْمَدُ الْمُبَارَاةَ الْآنَ .
٤) أَخِي تَشْرَبُ كُوبًا مِنَ الْحَلِيبِ كُلَّ صَبَاحٍ .
٥) أَيْنَ ذَهَبْتَ أُمِّسِ .
٦) يَا تَأْكُلُ طَعَامًا مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ .
٧) نَتَنَاوَلُ الْخَضْرَاوَاتِ! لِنُتَمَدَّنَا بِالْفَيْتَامِينَاتِ .

السؤال الرابع (الخط) اكتب بخط النسخ الجميل:

العقل السليم في الجسم السليم.

السؤال الخامس (الإملاء) أكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) عُمُرُ يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَعْوَامٍ .
٢) أَمَرَ الطَّبِيبُ أَنْ يَرْتَاخَ يُوسُفُ أَسْبُوعٍ .
٣) جَلَسَ عُمَرُ فِي حَزِينًا .
٤) الْأُمُّ إِلَى عُمَرَ، وَاحْتَضَنَتْهُ .
(تَسَعَتْ - تَسْعَةٌ)
(لَمُدَّةً - لَمُدَّتِ)
(بَيْتِهِ - بَيْتَةِ)
(نَظَرَةٌ - نَظَرَتْ)





نصوص الاستماع

نموذج (١)



«هل تعلم أهمية النوم وتأثيره على صحتك؟ أكد العلماء ضرورة حصولك على قسط كافٍ من النوم المنتظم؛ ليرتاح جسمك، وتتجدد طاقتك، وتستعيد نشاطك. وأكدوا أن السهر لوقت متأخر يُسبب الصداع وآلم الظهر، كما أن النوم أكثر من عشر ساعات يوميًا يُسبب البدانة؛ فاحرص على عدد ساعات نومك؛ لتُحافظ على جسمك، ولتتمتع بصحة جيدة».

نموذج (٢)



نصح أطباء التغذية بتناول المأكولات البحرية؛ لما لها من فوائد لصحة الجسم، وبخاصة الربيثا الغنية بالبروتينات التي يحتاج إليها الجسم؛ لبناء العضلات، والجنودفلي الغني بالفيتامينات المفيدة؛ لصحة القلب، وبلح البحر الغني بالزنك؛ الذي يساعد على شفاء الجروح.

نموذج (٣)



«أحب تناول الطعام الذي تُعده أمي في المنزل؛ ليكون طعامي صحيًا ومُتكاملاً، فما أشهى طعام أمي! ذات مرة قالت لي صديقتي: يا روان، لماذا لا تأكلين من الباعة الجائلين؟ فقلت لها: أنا أبتعد عن الباعة الجائلين؛ لأُحافظ على صحتي».

نموذج (٤)



«يُكثر عمر من أكل الحلوى والوجبات المُجهزة خارج المنزل؛ لذا فهو يُعاني من زيادة في وزنه جعلته يتنفس ويتحرك بصعوبة. نصحته أمه أن يأكل طعامًا صحيًا مُتكاملاً، ويمارس الرياضة، وينام مُبكراً؛ حتى تتحسن صحته، ويزيد تركيزه، ويُصبح مُتفوقًا في دراسته؛ فالعقل السليم في الجسم السليم».



سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



اللغة
العربية

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
إجابات النماذج الاسترشادية
لاختبارات شهر أكتوبر

3

نموذج ١

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓) ٣ (X)

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ مبكرًا ٢ البائعون

ب اختر: ١ غير ٢ تحمينا

ج ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)

السؤال الرابع:

أ اختر:

١ تهمل ٢ تنامي ٣ تترك ٤ تتناول

ب رتب:

١ أنظف حذائي يوميًا؛ ليبقى لامعًا.

٢ هل نمت جيدًا اليوم؟

السؤال السادس:

أكمل:

• سالم • فريدة • جميلة • باب
• جحور • سرير • مليئة • أخيرة

نموذج ٢

السؤال الأول:

أ اختر:

١ المأكولات البحرية ٢ العضلات ٣ بلح البحر

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ أرفض ٢ الأدوات

ب اختر: ١ التردد ٢ نصحتني

ج ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (X)

د أجب: نعم؛ لأنه لم يشارك صديقه الزجاجة إنما

وضع له الماء في الكوب.

السؤال الرابع:

أ حوّل:

١ تساعد المعلمة التلاميذ.

٢ يعالج الطبيب المرضى.

٣ تلعب البنت في الحديقة.

ب اختر:

١ لماذا ٢ هل ٣ كيف ٤ مَن ٥ أين

السؤال السادس:

أكمل:

• كلمات بها مد بالألف: تاج  كتاب 

• كلمات بها مد بالياء: ديك  ريشة 

• كلمات بها مد بالواو: كوب  خرطوم 

نموذج ٣

السؤال الأول:

أ اختر: ١ الاثنان معًا ٢ صحتها

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ صاح ٢ جديدة ٣ التجربة - التجارب

ب ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X) ٣ (✓)

ج أجب: أكون مغامرًا بأن أجرب أشياء لم أجربها

من قبل.

السؤال الرابع:

أ صوّب:

١ (استمعي): استمع ٢ (تؤجل): تؤجلي

٣ (نظفت): نظفي ٤ (يتأخر): تتأخر

ب أكمل:

١ تغسل ٢ يذهب

٣ تقرأ ٤ تنظف



نموذج طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ) هات:

- ١) نظيفة ٢) تعجل ٣) أسرار ٤) ثوب
ب) اختر: ١) الأجل ٢) الأهمية ٣) نصيحة
ج) أجب:

- ١) • فاحفظ أثوابك طاهرة في الملعب كنت أو المحفل.
• صحتك كنز ذهبي فاحفظه لكي تحيا أفضل.
٢) وصف الشاعر الصحة في البيت الأخير بالكنز الذهبي.

السؤال الثالث:

أ) أعد كتابة الجمل:

- ٢) (كيف) رجعت من المدرسة؟
٣) (يشاهد) أحمد المباراة الآن.
٤) أخي (يشرب) كوبًا من الحليب كل صباح.
٥) أين ذهبت أمس (؟)
٦) (لا) تأكل طعامًا من الباعة الجائلين.
٧) نتناول الخضراوات (؛) لتمدنا بالفيتامينات.

السؤال الخامس:

أ) أكمل:

- ١) تسعة ٢) لمدة ٣) بيته ٤) نظرت

السؤال السادس:

أ) أكمل:

«أعلنت معلمة اللغة العربية عن مسابقة للقراءة. وطلبت من التلاميذ الاشتراك في هذه المسابقة. وبعد أسبوع، أعلنت المعلمة النتيجة واسم التلميذ الفائز في الإذاعة المدرسية، وسلمت له الجائزة في طاوور الصباح.»

نموذج ٤

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (X):

- ١) (X) ٢) (✓) ٣) (✓)

السؤال الثالث:

- أ) استخرج: ١) نشيطًا ٢) المعادن
ب) اختر: ١) القدرة ٢) الذي به كل العناصر
ج) ضع علامة (✓) أو (X):
١) (X) ٢) (X) ٣) (✓)
د) أجب: لأنه لم تكن لديه الطاقة؛ ليكمل التدريب؛ وذلك بسبب تناوله طعامًا ليس متكاملًا وخاليًا من الخضراوات.

السؤال الرابع:

أ) اختر:

- ١) تهمل ٢) تشاركي ٣) تلعب

ب) ضع سؤالًا:

- ١) أين كنت يوم الجمعة؟
٢) لماذا ذهبت إليها؟
٣) من ذهب معك في تلك الرحلة؟
٤) متى عدتم من الرحلة؟
٥) هل استمتعت في هذه الرحلة؟

السؤال السادس:

أ) ضع علامة التقييم المناسبة:

- ١) . ٢) ؛ ٣) ؟ ٤) : ٥) ! ٦) ؟

